

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

**Конспект НОД
в средней группе**

«Путешествие на автобусе»

Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории
Теплова Надежда Алексеевна

2018 год

Задачи.

- Формировать знания детей о правилах поведения на улицах города.
- Закрепить правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
- Расширять и уточнять словарный запас по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки, мышление, память, общую моторику и координацию речи с движением.
- Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, активности, стремление соблюдать эти правила неукоснительно.

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас сегодня в путешествие на автобусе. Занимайте, пожалуйста, места. Пока мы с вами не доехали до первой остановки, я хочу познакомить вас с новым правилом.

- Вот мы едем с вами на автобусе, доезжаем до остановки, выходим из автобуса, и нам нужно перейти улицу. Где мы будем обходить автобус – спереди или сзади? Почему? (мнение детей, правильный ответ).
- Вот подъехали к первой остановке, выходим, обходим автобус сзади. Как вы думаете, как называется эта остановка? (На противоположной стороне дороги стоит светофор). (Ответы детей).
- Остановка называется «Светофорная»
 - На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
 - Правильно, зеленый.
- Игра «Грамотный пешеход». Ждем когда загорится зеленый свет, и переходим через дорогу.

Знай всегда их на зубок!

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед

Свои имеют правила,

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

Итак, нужно всем знать правила.

Послушайте:

- Ира везет коляску с куклой, Сережа едет на велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир, кто пешеход? Кого называют пассажирами, кого пешеходами?
- Ребята, закон улиц и дорог очень добрый, он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянные соблюдения правил позволяет переходить улицу смело.

- Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.
- Как вы думаете, умеет ли разговаривать улица? (Да, знаками).

- Игра «Узнай и назови дорожный знак»

- А теперь загадки:

1. Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус).
2. Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).
3. Тут и вилка, тут и ложка.
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку,
Говорим, спасибо знаку. (Пункт питания).

- Физкультминутка. «Машины»

<p>На улице нашей Машины, машины Машины малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. - Эй, машины, полный ход, Я – примерный пешеход; Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. Я. Тайц</p>	<p>Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</p> <p>Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.</p> <p>Когда все «машины проехали», один из детей – пешеход – переходит улицу и произносит эти слова.</p>
--	---

(Возвращаемся в автобус, едем дальше, выходим на следующей остановке).

(На остановке – деревья, недалеко костер).

Ребята! Как можно назвать эту остановку? (Ответы детей).

А можно назвать ее «Лесная»? как вы думаете, о чем мы будем с вами говорить?

- Нередко пожар возникают по вине детей, от их шалости со спичками.

Попробуйте сейчас определить, чем закончились эти истории.

а) Андрей и Лена – брат и сестра. Они были дома одни. Андрей читал сестре книжку, потом зашел на кухню, взял коробок со спичками, начал их зажигать: огонь больно жег пальцы. Тогда мальчик бросил зажженные спички на стол. Что же произошло дальше?

б) Дети пошли в лес. Дома никого не предупредили. Под деревьями они развели костер. Вскоре пламя охватило ветки деревьев. Дети растерялись.

Как вы думаете, что сделали дети? А что нужно было сделать?

в) Ваня включил электроплиту и вышел на улицу. Там встретил своих друзей и заигрался. Когда он вернулся домой, возле дома стояла пожарная машина.

Почему она стояла возле Ваниного дома?

- Давайте назовем правила, которые мы знаем:

1. Не брать спички.

2. Не играть с электроприборами.

- А если случился пожар, по какому номеру нужно позвонить пожарным?

Загадки.

Что бывает, если птички,
Зажигают дома спички. (Пожар).

Все ест – не наедается,
А пьет – умирает. (Огонь).

Это тесный-тесный дом,
Сто сестричек жметя в нем
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер!
Не шути с сестричками
Тоненькими... (спичками).

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... (водой).

- А как вы думаете, смогли бы мы с вами прожить без огня (Ответы детей).
Но с ним нужно быть очень осторожными. Запомните пословицу: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».

- Следующая остановка «Дружная».

- Давайте посмотрим небольшую сценку. (Одна девочка у другой отбирает игрушку).

1. Правило: «Не бери без спроса игрушку».

2. Правило. «Сам игрушкой поиграй и товарищу дай».

3. «Играть нужно дружно». Как это понять? Зачем играть дружно?

4. «Всем советуем дружить, ссориться не смейте. Без друзей нам не прожить ни за что на свете».

Пословица: «Человек без дружбы, что дерево без корней». Как понять эту пословицу?

Четвертая остановка «Художественная»

Дети выбирают себе картинку и рассказывают о том, что может случиться, если нарушить правила безопасности.

- А теперь давайте нарисуем правило безопасности, которое вам больше всего понравилось. (Дети рисуют под музыку).