

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА» 630501, Новосибирская
область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru**

***Занятие по экологическому воспитанию
для детей средней группы «Вода»***

**Подготовила : воспитатель
первой квалификационной
категории
Теплова Надежда Алексеевна**

Р.п. Краснообск, 2015

Блок программы: «Природа»

Тема: «Вы слышали о воде? Говорят она везде!»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания о свойствах воды;
- закреплять умение делать выводы.

Развивающие:

- развивать эмоционально-чувственную среду;
- развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, навыки сотрудничества;
- способствовать становлению у детей бережного отношения к природе.

Планируемый результат: умение проявлять мотивацию к разным видам деятельности – игре, общению, познавательно-исследовательской деятельности; умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; умение использовать речь для выражения своих мыслей; умение проявлять любознательность: умение наблюдать, экспериментировать.

Средства, оборудование, материалы:

Наглядные: игрушка Капитошка, один стакан с молоком, один с водой, 2 чайных ложки.

Музыкально-литературные: загадка, стихи, спокойная музыка для рисования.

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: магнитофон, диск.

Раздаточный материал: по 2 прозрачных стакана на каждого ребенка (в одном вода, другой пустой), трубочки на каждого ребенка, атрибуты на голову «капелька».

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
<u>Вводная часть</u>			
1.	Организационный момент	Воспитатель загадывает загадку. Она и в озере и в лужице Она и в чайнике у нас кипит Она и в ручейке бежит, журчит. • Что это? (вода)	Отгадывают загадку.
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие цели образовательной деятельности	• Для чего нужна вода? • Как мы ее используем?	Отвечают на вопросы.
<u>Основная часть</u>			
2.	Проектирование проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной	Стук в дверь. Заходит Капитошка. • Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости, чтобы рассказать и показать вам какая бывает вода. А для этого я вас	Беседуют с Капитошкой. Дети одевают атрибуты «капелька» на голову.

	<p>деятельности</p>	<p>превращу в капельки воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я знаю очень много о свойствах воды и вместе с вами проведем некоторые опыты, которые покажут, какая может быть вода. • Где мы можем провести опыты? • Предлагаю вам пройти в исследовательскую лабораторию. 	
	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Капитошка проводит с детьми опыты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт №1 «Вода прозрачна». На столе два стакана один с водой, другой с молоком. Капитошка просит ребенка положить чайные ложечки в стаканы. <p>- В каком стакане ложка видна, а в каком нет? Почему?</p> <p>Вывод: вода прозрачна, а молоко нет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • №2 «У воды нет запаха». У каждого ребенка стоит стакан с водой. <p>Капитошка просит понюхать воду и сказать чем она пахнет.</p> <p>Вывод: вода не имеет запаха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • №3 «У воды нет вкуса». Капитошка предлагает попробовать воду через трубочки. <p>Вывод: у воды нет вкуса.</p>	<p>Ребенок выполняет просьбу Капитошки. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют задания и делают выводы.</p> <p>Дети пробуют ее и делают выводы.</p>
	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся</p>	<p>Физкультминутка. «К речке быстро мы спустились» Капитошка:</p>	<p>Дети выполняют движения согласно тексту.</p>

	знаний, представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Вода – волшебница. Я приготовил для вас картинки, но их кто-то заколдовал. Вы поможете мне их расколдовать с помощью воды? (Капитошка раздает детям листочки, на которых не видно картинок (нарисованы воском). Предлагает сесть за столы, на которых приготовлена голубая вода и кусочки поролона. 	Дети выполняют размывку листа водой и проявляется картинка.
<u>Заключительная часть</u>			
	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.	Капитошка, спрашивает: <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, что мы сегодня узнали о воде? (мы узнали, что вода прозрачная, без вкуса и запаха, вода помогает увидеть невидимые картинки, помогает нам быть чистыми, здоровыми). • Кому бы ты хотел рассказать об этом? 	Отвечают на вопросы. Делают выводы.
	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнышко». Капитошка: <ul style="list-style-type: none"> • Если вам сегодня с мной было интересно, то возьмите солнышко и прикрепите его к небу, а если было скучно и не интересно, то прикрепите к небу тучку. 	Дети выбирают изображения и прикрепляют их к голубому фону.

Физкультминутка

«К речке быстро мы спустились»

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре – вот так славно

освежились. А теперь поплыли дружно Делать

так руками нужно, Вместе раз – это брасс, Одной,

другой – кроль.

Все как один, плывем, как дельфин. Вышли

на берег крутой и побежали домой.



