

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»

Развлечение для детей средней группы

«В гостях у сказки»

/7 сад. группа “Солнышко”/



Воспитатели:

Теплова Н.А. – первая квалификационная категория

Дёмина С.В. – высшая квалификационная категория

2018г.

Цель: Доставить детям радость от участия в театрализованной деятельности

Задачи:

- Учить детей отгадывать загадки про животных, развивать мышление, воображение; активизировать речь;
- Развивать коммуникативные навыки у детей; мелкую моторику руки
- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре

Словарная работа:

Зайчик- побегайчик, волчок- серый бочок, косолапый медведь, лисичка- сестричка.

Предварительная работа:

Чтение русской народной **сказки** «Колобок» и беседа по ее содержанию, показ настольного театра «Колобок».

Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент, показ, обыгрывание.

Материалы и оборудование:

«Волшебная коробка», маски животных, пластилин трех цветов и дощечки на каждого ребенка

Ход развлечения:

Ведущая: нам **сказки дарят чудо**, а без чудес нельзя,

Они живут повсюду, и нам они- друзья.

Там солнечные краски танцуют вальс для вас

Нам не прожить без **сказок**, им не прожить без нас!

Здравствуйте, ребята! Я по дорожке к вам шла, «Волшебную коробочку» нашла. Хотите узнать, что в ней? Возможно, в ней спрятались **сказки**. А какие **сказки вы знаете?** (*ответы детей*). Я загадаю вам загадки про героев **сказки**. И если вы загадки отгадаете, то **сказка в гости к нам придет:**

1. Кто трясется за кусточком,
Маленьким дрожит хвосточком?

Ты трусливого узнай-ка-
То наверно, серый (*зайка*)

2. Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого- то ищет

Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это-.... (*волк*)

3. Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос (*медведь*)

4. Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый- краса!

А зовут ее.... (*лиса*)

5. Его съесть хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.... (*колобок*).

(По мере отгадывания загадок, достаем из «Волшебной коробки» маску и по желанию, одеваем ее на ребенка).

Ведущая: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. Вот сколько масок подарила нам волшебная коробка. А давайте отгадаем, герои из какой **сказки** пришли к нам в гости. (*колобок*).

А сейчас я превращусь в бабушку- **сказочницу** (надевает шаль и очки, а наши ребята- в персонажей **сказки**. Мы с вами вспомним и покажем **сказку** «*Колобок*».

Театрализация сказки:

«Жили- были старик со старухой *(выходят мальчик и девочка в костюмах)*.

И говорит старик старухе:

- поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, и наскребешь муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две *(девочка по полу скребла в направлении приготовленного стола, на котором находилась мука)*. Замесила тесто, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила *(девочка кладет на окошко приготовленный колобок)*.

Колобок полежал, да и покатился по дороге *(ребенок, а навстречу ему Заяц (ребенок в маске))*

-колобок, колобок, я тебя съем!

-не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою:

Я колобок, колобок,

Я по коробу скребен

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, Зайца, подавно уйду!

И покатился дальше. Катится колобок, навстречу ему Волк *(ребенок в маске)*:

- колобок, колобок, я тебя съем!

- не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

Колобок поет песенку. И покатился по дороге. Катится колобок, а навстречу ему Медведь *(ребенок в маске)*:

- колобок, колобок, я тебя съем!

- где тебе, косолапому, съест меня! И колобок запел песенку. И опять покатился. Катится колобок, навстречу ему Лиса (*ребенок в маске*):

- колобок, колобок, куда ты катишься?

- качусь по дорожке.

- колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок запел песенку. Только хотел покатится, а Лиса говорит:

- песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на нос, да пропой еще разок.

Колобок сел на нос и запел песенку. А Лиса опять:

-колобок, колобок, сядь ко мне на язычок, да пропой в последний разок.

Колобок прыгнул на язык, а Лиса ам- его! И съела.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Ведущий: Ребята, давайте подумаем, почему лисе удалось обмануть колобка?
/дети высказывают свои предположения/

Воспитатель напоминает детям о правилах безопасного поведения - о том, что нельзя доверять незнакомым людям, какими бы добрыми они ни казались, как бы ни хвалили, какие бы не предлагали подарки.

Далее ведущая предлагает детям поиграть в **игру «Как-то раз лесной тропой...» /с имитацией движений/**

Ведущий: Ребята, а хотите сами слепить колобков? Тогда я вам предлагаю взять пластилин и слепить своих колобков.

Дети приступают к работе.

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (*кто, ребятки*)

Ко- ло -бок! (*хоровые ответы*)

1. скатываем шар и стекой намечаем глазки и рот

2. делаем две лепешки для ног

3. лепим два валика и сплющиваем с одной стороны (*ладошки*).
4. лепим глаза, нос и язычок
5. примазываем ножки и ручки, прикрепляем глаза, нос и язычок.

Ведущий: Ребята, какие разные, но такие веселые у вас получились колобки, молодцы!

/Включается аудиозапись со сказочной музыкой, ведущая привлекает внимание детей/

Сюрпризный момент: - Ребята, а в «Волшебной коробке» - то еще и сладкое угощение было для вас, посмотрите...

