

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**  
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,  
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)

## **«ОСЕННЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ»**

**В средней логопедической группе «СОЛНЫШКО»**



Разработали:

Соколова Галина Анатольевна -  
музыкальный руководитель первая  
квалификационная категория;

Дёмина Светлана Владимировна -  
воспитатель высшей квалификационной  
категории;

Теплова Надежда Алексеевна - воспитатель  
первой квалификационной категории

2017 год

**ЦЕЛЬ:** Воспитание у детей интереса к участию в осеннем развлечении, развитие эмоциональной отзывчивости от совместной деятельности средствами музыки и игр.

**Задачи:**

- ✓ Упражнять детей в умении обобщать и классифицировать предметы, выделять лишний предмет из группы предметов.
- ✓ Продолжать активизировать словарь детей по темам «Осень» и «Овощи», «Фрукты», закреплять знания детей об осени.
- ✓ Упражнять в образовании относительных прилагательных, умении отгадывать загадки, выразительно читать стихи.
- ✓ Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию речи движением.
- ✓ Развивать психические процессы: зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать у детей интерес к совместным досугам, доброжелательное отношение друг к другу.
- ✓ Формировать у детей творческую активность в танцевально песенной, игровой деятельности;
- ✓ Развивать у детей певческие навыки, чувство ритма, координацию движений.
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения и игры.

**Развивающая среда:**

- ✓ декорации осеннего времени года; воздушные шары; зонтик, «скатерть-самобранка» и угощение для сюрпризного момента;
- ✓ шапочки с изображением грибов и листьев, я год рябины;
- ✓ 2 корзинки с фруктами и овощами из пластмассы, обручи для игры;
- ✓ натуральные продукты: овощи и фрукты для игры;
- ✓ реалистичные картинки с изображением овощей и фруктов;
- ✓ колпачки для танца «Гномиков»;

- ✓ доска для демонстрации картинок.

### **Ход развлечения:**

Ведущий обращает внимание детей на убранство музыкального зала, загадывает загадку об осени: Ребята, на наш праздник Осени, я пригласила веселого клоуна Клёпу!

### **Звучит фонограмма, вбегает клоун Клёпа:**

Собрались мы здесь все в раз,

На веселый детский час.

Праздник Осени начнем.

Танцевать сейчас пойдем,

Все надели колпачки?

Стали гномиками вы!

### **Танец: «Гномики»**

**Клёпа:** А теперь, мои ребятки, Отгадайте-ка, загадки!

- Под кустом копнешь немножко - выглянет на свет... /картошка/
- Разве в огороде пусто, если там растет.../капуста/
- За ботву, как за веревку, можно вытащить.../морковку/
- Не пугайтесь, если вдруг слезы лить заставит.../лук/

**Клёпа:** А хотите со мной поиграть?

1. **Игра: «Соберем урожай» /овощи и фрукты/;**
2. **Игра «Что лишнее?» /с детьми и родителями/;**
3. **Игра «Чего не стало».**

Ведущая предлагает Клёпе послушать стихи об осени.

/Дети надевают шапочки с изображением грибов, листьев, ягод рябины/

Что за время года?

Хмурится погода.

Листья опадают,

Птицы улетают.

Листопад!

Листопад!

Лес осенний конопат.  
Налетели конопушки,  
Стали рыжими опушки,

Ходит осень в нашем парке.  
Дарит осень всем подарки.  
Фартук розовый осинке,  
Бусы красные - рябинке,  
Зонтик желтый - тополям.  
Фрукты осень дарит нам.

Мы в лесок пойдем,  
Мы грибок найдем.  
В шапочке нарядной  
Светло-шоколадной.

Туча солнышко закрыла.  
Это осень наступила.  
Ветер песню напевал.  
Чтобы мишка зиму спал.

**Клёпа** благодарит детей за красивые стихи об осени.

**Игра с мячом: «Какая бывает осень?»**

Ведущая предлагает детям и Клёпе поиграть в игру с мячом».

Дети встают в круг с Клёпой.

**Ведущая обращается к детям:** Ребята, а давайте для нашего Клёпы споем осеннюю песенку.

**Песня «Топ, сапожки»**

**Ведущий:** А теперь, веселая игра!

/Дети вместе с музыкальным руководителем выполняют упражнение «Грибы»/

### **Упражнение «Грибы»**

Меж еловых мягких лап /сжимаю и разжимаю кулачки/  
Дождик кап, кап, кап /пальцы по ладошке/

Где сучок давно, давно засох

Вырос мох, мох, мох /трут ладошкой о ладошку/

Где листок к листку прилип /кладут ладошку на ладошку/. Вырос гриб, гриб, гриб /встают/

Кто нашел его, друзья?

Это - я, я, я!!! (бьют ладошкой в грудь Зр.)

**Ведущий говорит:** Выросли грибочки, соберем мы их в лукошко!

### **Игра «Грибы и лукошко»**

**Клёпа:** Ребята, вы и пели и плясали, и совсем вы не устали...

А пойдем мы на полянку, там есть «скатерть-самобранка».

### **Упражнение «Змейка» /под фонограмму/**

«Пусть дождик прольется.

И вкусный, и сладкий!

А капли дождя превратятся в подарки!»

**Сюрпризный момент:** под зонтом лежит свернутая «скатерть-самобранка». Клёпа разворачивает ее - а там, угощение для ребят!

**Клёпа** прощается с ребятами: «До новых встреч!!!».

**Ведущий** обращается к детям: Ребята, нам пришла пора возвращаться в группу, спрашивает у детей, что им понравилось на празднике Осени?

Дети делятся своими впечатлениями о празднике.

