

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

Конспект НОД «Путешествие по сказочной полянке»



Подготовила и провела
воспитатель первой
квалификационной категории
Теплова Надежда Алексеевна
и музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Соколова Галина Анатольевна

2018год
Образовательные задачи. Расширять и уточнять знания о диких и

домашних животных и зимующих птицах. Уточнять словарь по теме (медведь, волк, лиса, заяц, еж, белка, лось, хомяк; корова, лошадь, овца, свинья, кошка, коза и их детеныши; сорока, ворона, голубь, дятел, синица, воробей, снегирь). Закреплять в речи обобщающие понятия (дикие, домашние животные, зимующие птицы). Формировать умение образовывать существительные с суффиксом -ок- (медвежонок, теленок...). Закрепить умение называть действия совершаемые птицами (летают, сидят, клюют, щебечут, поют, выют, чирикают, ходят, прыгают, каркают, заботятся, добывают корм).

Развивающие задачи. Развивать умение передавать в движении характер музыки, слышать смену частей произведения, побуждать детей выразительно передавать игровые образы. Развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные задачи. Формировать навыки сотрудничества. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Звучит спокойная музыка. Дети с воспитателем «влетают» в музыкальный зал на воздушных шарах. Становятся в круг.

Воспитатель. Вот мы и прилетели на сказочную полянку.

Солнышко лучистое
С нас не сводит глаз,
Потому что нравится
Солнышку у нас.

Солнце разгорается
Игры начинаются.

Хоровод «Веснянка» (координация речи с движением).

Веснянка

<p>Стало ясно солнце припекать, припекать. Землю словно золотом заливать, заливать. Громко стали голуби ворковать, ворковать. Журавли вернулись к нам опять, к нам опять. А в лесу подснежники расцвели, расцвели. Много цвета вешнего у земли, у земли. Ой, ты ясно солнышко посвети, посвети. Хлеба земля матушка уроди, уроди.</p>	<p>Идет по кругу взявшись за руки. На проигрыш поворот в одну сторону и в другую. Машем руками как крыльями. Проигрыш. Покачивание рук вверху. Руки от груди разводят в стороны. Руки снизу вверх поднимаем и вращаем кистью «фонарики». Руки внизу вправо-влево плавно качаем.</p>
---	---



Дети подходят к стульчикам, на каждом стульчике перевернутая картинка с животным. Дети берут ее и садятся на стульчики под музыку.

Воспитатель: Ребята, сколько много животных у нас. Помогите мне определить, где дикие, а где домашние животные. Если у вас дикое животное подойдите к медвежонку, а если домашнее, то к трем пороссятам. Возьмите картинки так, чтобы всем было видно. Назовите своих животных. (Дети по очереди называют животного). Это какие животные? Почему их называют домашние (дикими)?



Воспитатель: Оставьте диких животных возле медвежонка, а домашних возле поросят. Давайте поиграем в другую игру. Вставайте в круг. Будем передавать мяч по кругу. Я буду называть взрослого животного, а вы детеныша этого животного.

Дети под музыку садятся на стульчики.

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим танец веселых лягушат. (Девочкам одеваются атрибуты на голову. В это время звучит музыка, и расставляются лилии для каждого лягушонка).

Танец «Веселые лягушата»



(Девочки вернулись на стульчики).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на сказочной полянке живут не только животные, но и птицы. Давайте назовем птиц, которых я покажу. Какие это птицы? (Зимующие). Ребята, а вы знаете, что птицы делают весной? (Ответы детей).

Танец «Весенняя капель»

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть на сказочной полянке? Кому бы вы рассказали о том, что вы здесь побывали? Животные приготовили нам подарки. Сейчас мы с вами вернемся в группу на воздушных шарах и будем разукрашивать этих животных.

