

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

**Конспект
Непосредственно образовательной
деятельности для подготовительной
группы
«Загадки весенних месяцев»**

**Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории
Теплова Надежда Алексеевна**

Р.п. Краснообск, 2017

Образовательные задачи. Научить детей различать признаки времен года, весенних месяцев, помочь узнать последовательность жизненных процессов весной в природе. Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными, глаголами, в подборе относительных прилагательных и в словообразовании. Учить делить слова на слоги.

Развивающие задачи. Развивать фразовую речь детей, устранять аграмматизмы. Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи. Воспитывать у детей потребность в общении с природой, формировать умение правильно вести себя на лоне природы. Воспитывать внимание к собственной речи.

Оборудование: предметные картинки (солнце, проталины, трава, насекомые, грач, кукушка, скворец, ласточка, соловей, дятел). Ассоциативные цепочки (снег, солнце, заяц, шубка, река, льдина, берлога, медведь, белка, дупло). Куклы: снеговик, ежик, бабочка. Бутафорское мороженное. Аудиозапись (голоса птиц). Конфеты в фантиках. Веники: для марта – с изображением снежинок и капель воды; для апреля - с изображением почек и листочков; для мая – с изображением травы и цветов.

Предварительная работа.

1. Наблюдение на прогулках за весенними явлениями в природе.
2. Беседа «Перелетные птицы». Слушание аудиозаписи «Голоса птиц».
3. Разучивание с детьми загадок и стихотворений о весне.
4. Рисование по теме «Ранняя весна», «Березка весной».

- Организационный момент.

Воспитатель.

- Ребята, что это у меня в руках?

- Правильно снежинка. Она напоминает нам о зиме. В какие игры мы любили играть зимой? Мы сами лепили снеговиков веселых, грустных и смешных. Представьте себя одним из таких снеговиков и изобразите его. (дети изображают снеговиков)

Воспитатель.

- Наступила весна, солнце светит все ярче. Снеговикам становится жарко и они медленно тают. Покажите, как это происходит.

- Что вы чувствовали пока были тающими снеговиками?

Снеговичок (игрушка).

- Ой, ой, ой! Так и я растаю! Что же мне делать как спастись?

Воспитатель.

- Это наш знакомый снеговичок, снизу уже начал снизу подтаивать. Чем мы можем ему помочь? (ответы детей).

- Молодцы, ребята, вот тебе снеговичок холодное мороженное, остынь немножко.

Снеговичок.

- Спасибо, ребята, мне уже легче. Я недавно услышал стихотворение, только

не догадался, про кого оно. Хотите послушать?

В овраг ручьями катится,
Деревьям дарит платица,
В цветы оденет луг,
Ты знаешь, кто оно?
Красавица... (весна).

Ю. Чичев

- Молодцы! Отгадали загадку. А какая весна бывает в нашем краю? (дидактическая игра «Скажи какая?»)

- Я никогда не видел весны. Расскажите мне о ней, пожалуйста.

Воспитатель.

- Давайте выполним просьбу снеговичка и отправимся в гости к весенним месяцам и снеговичка возьмем с собой. На каком транспорте мы с вами отправимся? (Дети предлагают).

- Хорошо, отправляемся на поезде. (Дети выстраиваются друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку и все вместе проговаривают.)

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чох-чих, чу-чу-чу!
Я далеко укачу.

Воспитатель.

- Первая станция «Хорошая погода». Месяц март приготовил нам загадки. (ребенок заранее выучил загадки, ему надеваю венок месяца марта).

Всем оно нам нравится,
Без него мы плачемся.
А едва появится –
Взгляд отводим прячемся
Уж больно оно яркое
И светлое и жаркое.

(И. Мазнин)

Воспитатель.

- А какое солнце весной?

- давайте придумаем слова родственники к слову солнце (солнышко, солнечный).

Март.

- Угадайте кого солнышко весной разбудит? А помогут вам мои картинки. Разложите их по порядку. Первая картинка солнышко. (Дети выкладывают: солнце. Проталинка, травка, почки, птицы, насекомые. Дети объясняют, почему так положили картинки).

Воспитатель.

- Ой, ребята, чувствуете, ветерок подул. Тучи солнышко спрятали, пошел дождь. (пальчиковая гимнастика «Дождик»).

Дождик	
Кап-кап-кап Кто по улице идет. Кап-кап-кап Эту песенку поет. Дождик, дождик, веселей, Капай, капай не жалея. Умываются сады, Улыбаются цветы, Будем рады я и ты.	Поочередно соединяют все пальцы с большим, начиная с указательного. То же в обратном направлении. Барабанят пальчиками по столу. Встряхивают кистями рук. Потирают ладони. Хлопают в ладони 4 раза и улыбаются друг другу.

Воспитатель.

- Скорей спрячемся в вагончики, поехали дальше.
 - Подъезжаем к станции «Лесная».
- (Ребенку надевают венок «апреля», ребенок, заранее подготовлен).

Апрель.

- Здравствуйте ребята, я Апрель. Отгадайте куда вы приехали?

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем.

(В.Фитисов)

- Молодцы! Угадали. Какие деревья растут в лесу?
- Дидактическая игра «На одной ножке покрутись и в любое дерево превратись» (Дети выполняют).

Воспитатель.

- Я вижу стройные могучие деревья. Почувствуйте, как ласково вас греет солнышко, и вы просыпаетесь после долгой зимы. Какие деревья вы изображаете?
- Закройте глаза, и послушайте, какие звуки вы слышите? (звучит аудиозапись «Голоса птиц»).
- А теперь выберите картинки с изображением птиц, голоса, которых вы слышали. (Дети выбирают)
- А какие это птицы? (перелетные)
- Как мы можем помочь птицам весной? (строить скворечники, не разорять гнезда).
- Ой! Я укололась! Да это же ежик!

Ежик.

- Что вы здесь делаете?

Воспитатель.

- Ежик мы хотим узнать, почему лесных зверей не видно?
- Ежик. Все звери заняты. Хотите узнать, что они делают? Я буду показывать вам картинки, а вы догадаетесь, чем они между собой связаны.

- **Дидактическая игра «Ассоциативные цепочки».** (Река, льдина , берлога, медведь; снег, солнце, заяц, шуба; белка, дупло, бельчата, молоко; пенек, луна, еж, жуки).

Воспитатель.

-Поблагодарим ежика за интересную игру и садимся снова в вагончики и продолжим наше путешествие.

- Вот мы приехали на станцию «Цветочная».(ребенку надевают венок «мая»).

Май.

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте, что у меня в руках?.

Сорвать цветок я захотел,
А он, вспорхнул и улетел.

(Е.Серова).

- На что похожа бабочка? (ответы детей).

Воспитатель.

- Какие весенние цветы вы знаете? А теперь давайте прохлопаем эти слова (подснежник, одуванчик, ландыш).

- Молодцы, а кто знает стихи о весне или о нашей планете.

1 ребенок. Есть одна планета – сад,
В этом космосе холодном,
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.

2 ребенок. Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы, только тут,
В речку смотрят удивленно.

3 ребенок. Береги свою планету,
Ведь другой похожей нету.
(Я.Аким).

Воспитатель.

- Пора возвращаться домой.

Снеговичок.

- Спасибо вам ребята, за интересное путешествие, и вам братцы – месяцы. Теперь я знаю, что такое весна. Вот мои друзья снеговички, раскрасьте их, разными цветами. А я побегу в холодильник спрячусь.