

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**  
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,  
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)

**КОНСПЕКТ**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ**  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей средней группы

**Подготовила : воспитатель  
первой квалификационной  
категории  
Теплова Надежда Алексеевна**

**2014 год**

**Задачи.** Вызвать у детей желание послушать русскую народную сказку. Учить понимать содержание сказки. Обогащать словарь детей. Способствовать развитию связной речи. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Интеграция.** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие физическое развитие.

Организационный момент.

Воспитатель.

Сегодня мы с вами попадем в сказку, в которой живут: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок серый бочок и косолапый мишка. (показ картинок).

Воспитатель. Как вы думаете, где живут эти звери, в городе или в лесу? Правильно, они живут в лесу. А вы хотите отправиться в лес? В лесу растут грибы и ягоды. Давайте представим, что мы с вами собираем грибы.

- Игра «Грибы».

Гриша шел, шел,  
Белый гриб нашел.  
Раз – грибок,  
Два – грибок,  
Три – грибок.

Положил в кузовок. (Выполняют движения согласно текста)

Воспитатель. Молодцы набрали много грибов. Сейчас давайте отдохнем, присаживайтесь на бревнышки. А я расскажу вам сказку. Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок. (показ иллюстраций). Первой пришла в теремок Мышка-норушка. А у нее маленькие лапки.

- Пальчиковая игра.  
Как у нашей мышки  
Ножки коротышки.  
Ножки мышкены спешат,  
К сырой норке и назад.

Воспитатель. Следующая в теремок пришла лягушка-квакушка. А какая она лягушка? (Показ картинки). (Зеленая, веселая, лупоглазая).

Воспитатель. Стали мышка-норушка и лягушка-квакушка жить вместе. Постучался в теремок зайчик-побегайчик: «Пустите меня к себе жить». Зайчик принес вам листочки, где нарисованы зайчата и очень просит нас заштриховать их сверху вниз. Пройдите к пенечкам, там лежат карандаши и заштрихуйте своего зайчика.

Воспитатель. Молодцы, садитесь на бревнышки. Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: «Терем-теремок, кто в тереме живет? Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я, зайчик-побегайчик, а ты кто? «А, я лисичка-сестричка». Иди к нам жить. (Показ картинок). Забралась лисичка в теремок стали они жить вчетвером. А лисичка предложила, сделать нам зарядку. Все становитесь друг за другом, бодро и весело шагаем по кругу.

Услышав на фоне музыки хлопок, все поворачиваемся и идем на носочках в другую сторону, руки поднимаем вверх. Хлопок опять дети идут в другую сторону высоко поднимая ноги как цапля. Хлопок, все присели отдыхают на полянке.

Воспитатель. Следующим в теремок пришел волчок- серый бочок. Стали они жить впятером. (всем раздаются картинки с изображением героев теремка и предлагается изобразить этого животного, так, чтобы остальные догадались, кто это).

Воспитатель. Молодцы! А сейчас мы узнаем, кто-же еще пришел в теремок. А последний в теремок пришел медведь. Звери не хотели его пускать в теремок, места в теремке уже нет, но мишка не послушался и полез на крышу. (показ картинки). Что потом случилось? Правильно он развалил теремок. Звери решили построить новый теремок, больше, чтобы все смогли поместиться. Давайте поможем им построить теремок. Сейчас каждый из вас сделает бревнышко из пластилина. (Дети раскатывают бревнышки и все потом соединяют в теремок, а крыша приготовлена заранее.

Воспитатель. Какие же животные будут жить у нас в теремке? Вспомните последовательность их прихода. Молодцы! Пора возвращаться из сказки в группу. Идет обратно по лесной дороге в группу.