

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

**Конспект
по ОО «Речевое развитие»
«Встреча с весной»
в старшей группе**

**Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории
Теплова Надежда Алексеевна**

2016 год

Образовательные задачи. Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Весна». Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых и распространенных предложений с опорой на зрительный образ). Совершенствование умений называть детенышей диких животных в единственном и множественном числе. Совершенствование умения называть предлоги («на», «под», «между», «около», «в»). Формирование умения выразительно читать стихотворения.

Развивающие задачи. Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движениями.

Воспитательные задачи. Воспитание любви и бережного отношения к любви.

Организационный момент.

Воспитатель.

- Ребята, нам пришло письмо, давайте его прочитаем. «Дорогие ребята! Приглашаем вас погулять на свежем воздухе. Поиграть в разные игры. Познакомиться с лесными жителями. Но сначала отгадайте загадку.

Светает рано по утрам,
Проталины и тут и там.
Ручей шумит как водопад,
Скворцы к скворечнику летят.
Звенят под крышами капли,
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко тепло ласкает.
Кто это время года знает?

(Весна).

- Волшебные воздушные шары перенесут вас в лес весенний. Играет музыка, дети стоят в кругу и держатся за руки. Корзина с волшебными шарами уносит их в весенний лес.

Воспитатель.

- Как здесь красиво! А вот и мяч, а рядом записка лежит. (Читают).

- **Дидактическая игра: «Какая бывает весна?»**

Воспитатель.

- Посмотрите, на бугорке на молодой травке весенний ветерок играл с картинками. Возьмите по одной и придумайте по ним предложения. А теперь прикрепите эти картинки на фланелеграф.

- Какое время года получилось?

- Наверное, вы немного устали, присядем на бревнышко и отдохнем.

- **Дидактическая игра: «Кто где находится?»** (с использованием предлогов). Нарисована большая картина с изображением леса, на которой находятся птицы и животные.

- Где находится белка (голубь, синица, муравейник, скворец, медведь, воробей)?

Физкультминутка.

Собирайся детвора	
Весна зовет: «Гулять пора!» Будем по лесу гулять Свежим воздухом дышать. На носочках по тропинке Друг за другом мы пойдём. В маленькие лужицы Не наступим, обойдем. Встали елки на пути, Нам их нужно обойти. Идите, дети, осторожно, О ветки уколется можно. Вот сороки пролетели Им, сорокам, не до сна! Трещат сороки- белобоки: - Весна идет! Идет весна! За весною вслед пойдём Хоровод мы заведем. Будем петь и танцевать – Весну-веснушку встречать.	Хлопаем в ладоши. Шагаем на месте. Останавливаемся, поднимаем руки вверх, разводим в стороны, опускаем. Идут по кругу. Идем высоко поднимая колени и держа руки за спиной. Идем змейкой друг за другом. Бегут по кругу, плавно взмахивая руками. Хоровод. Останавливаемся, делаем поклон.

Воспитатель.

- Ребята, ежик приготовил для нас иллюстрации с птицами, просит помочь ему, как называются птицы и какие относятся к перелетным, а какие к зимующим.

- **Дидактическая игра «Назови птицу».**

- Лесные жители хотят узнать, знаете ли вы, как называют детенышей диких животных.

- **Дидактическая игра «Кто правильно назовет детеныша животного» (показ картинок)**

- А кто-нибудь из вас может вспомнить стихи о весне. (Чтение стихов).

- Ой, а что это здесь под елкой? (корзина от белочки с «грибами» (печенье)).

- Спасибо всем лесным жителям, а нам пора возвращаться в группу. Заходим в корзину с волшебными воздушными шарами и под музыку улетаем в группу.