

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru

**Конспект
по ОО «Речевое развитие»
«Путешествие в страну «Веснянка»
в средней группе**

**Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории
Теплова Надежда Алексеевна**

2015 год

Задачи. Создать условия позволяющие ребенку проявить свои индивидуальные способности. Закрепить умение называть характерные признаки весны, подбирать прилагательные о весне. Учить выразительно читать стихи. Закрепить умение узнавать и называть птиц по картинкам, классифицировать зимующие и перелетные, сравнивать признаки весны и зимы. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать зрительное внимание, речевой слух, координацию речи с движением. Воспитывать желание самостоятельно обосновывать явления, происходящие в природе, бережное отношение к ней.

Интеграция образовательных областей. ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие» (раздел «Приобщение к художественной литературе»), ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Организационный момент. Тихо звучит музыка Чайковского «Времена года». На лыжах в группу въезжает Незнайка.

Незнайка.

- Вы случайно не знаете куда исчезает снег? (дети отвечают).
- А какое сейчас время года? (Ответы детей). Ах, вот оно что! А я ничего о весне не знаю. Давайте с вами отправимся в страну «Веснянка», там вы мне все о весне и расскажете. А перенесет нас туда волшебный зонтик. Только все вместе скажем «Зонтик, зонтик, раз, два, три в сказку нас перенеси».

Незнайка.

- Вот мы и в сказочной стране. Посмотрите здесь так много различных предметных картинок. Попробуем составить из них большую картину о весне. (дети составляют).

- Так что весной со снегом происходит?

- А почему он тает?

- Значит солнышко какое?

- А снег становится, каким?

- А во что снег превращается, когда солнце его пригреет?

- А когда солнце не греет, на улице холодно, что становится с водой?

- А кто знает, что появляется на крыше, когда тает снег?

- Правильно, сосульки. А какие они?

- Дидактическая игра «Скажи какая весна» (подбор прилагательных).

- Упражнение «Сравни зиму и весну».

Зимой небо пасмурное, а весной ... (ясное).

Зимой солнце стоит низко, а весной...

Зимой воздух холодный, а весной...

Зимой дни короткие, а весной...

- Дидактическая игра «Назови птицу». На пенечке картинки с птицами. Возьмите по одной картинке и скажите, какая у вас птица перелетная или зимующая.

- Почему птиц называют перелетными или зимующими?

Физкультминутка.

Я подснежник, ты вьюнок.	
На лужайке по утрам Мы затеяли игру Я подснежник, ты вьюнок. Становитесь в наш венок. Раз, два, три, четыре Раздвигайте круг пошире. А теперь мы ручейки, Побежим вперегонки. Прямо к озеру спешим, Станет озеро большим. Становитесь в круг опять Будем в солнышко играть. Мы веселые лучи, Мы резвы и горячи.	Дети становятся в круг. Расходятся. Бегают. Делают круг. Изображают солнце.

Незнайка. (играет с детьми)

- Упражнение «Исправь ошибки».
Весна чудесное время года.
Весной небо серое и темное всегда.
Солнце не светит, часто идет холодный дождь.
Желтеет трава и листья на деревьях.
Люди ходят в шубах.
Прилетают из дальних стран вороны и синички.
- Ребята, нарисуйте мне на память одуванчики. (Достает из сумки листочки, карандаши. Дети рисуют на листочках используя пеньки, как столы).
- А теперь нам пора возвращаться. Встаем все под зонтик и все дружно говорим слова «Зонтик, зонтик, раз, два, три в группу нас перенеси».